

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРИВОШЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано на педагогическом совете Протокол № 1 от «19» 08 2022 г	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Кривошеевская СОШ» <i>Л. Н. Трощина</i> «31» августа 2022г.	Утверждено Директор МБОУ «Кривошеевская СОШ» <i>Т. В. Зайкина</i> Приказ № 1/от «31» августа 2022г.
---	---	--

## АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Технология

(указать предмет, курс, модуль)

для уровня основного общего образования, 5-9 классы  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

уровень базовый

(базовый, профильный)

Разработала: учитель технологии

Нинова Красимира Ивановна

1 квалификационная категория

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Учебная программа по профессионально-трудовому обучению 8 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией Е.А. Ковалёвой– Издательство "Просвещение" 2010г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области изготовления белья и легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.
- Формирование обще трудовых и профессиональных умений и навыков, необходимых для участия в труде по благоустройству личного хозяйства.
- Побуждение к осознанному выбору профессии

Личностный результат:

-сформированность отношения к себе, как ученику;

-выполнение трудовых дел с помощью взрослого-потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Метапредметный результат:

-умение выполнять инструкции, соблюдать технологические процессы с помощью взрослого,

-умение эмоционально проявлять себя в процессе дидактических игр и коррекционных упражнений;

-интерес к овладению доступными профильными, сельскохозяйственными, вспомогательными видами трудовой деятельности

Предметный результат:

-умение узнавать окружающие предметы,

-умение слушать учителя,

-умение выполнять трудовые действия с помощью учителя;

-умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания животных и растений.

-умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

-умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

**Программа рассчитана на 306 часов в год ( по 9 часов в неделю)**

### **Общая характеристика предмета**

Изучение интегративной образовательной области «Профессионально-трудовое обучение», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД**

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — до профессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по десятый класс. Количество учебных часов не регламентируется — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий. Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

## **ШВЕЙНОЕ ДЕЛО**

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал программы в 8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

## **ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО**

Программа обучения предназначена для профессиональной организации учащихся вспомогательных школ VIII вида, прежде всего тех школьников, которые в силу своего психофизического состояния не могут заниматься обработкой металла или дерева, поскольку это связано с довольно серьезными физическими нагрузками и требует выносливости к производственным шумам.

Обучение включает теоретический и практический материалы. В его задачу входит:

1. Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе с корригировать психофизическое состояние учащихся.
2. Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные.
3. Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.
4. Обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий.
5. Научить учащихся элементарному расчету при расходе материала.

Занятия, если необходимо, связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках, за счет чего осуществляются межпредметные связи. Преподавание общеобразовательных дисциплин, в свою очередь, ведется с учетом того, что ученики узнают на уроках по трудовому обучению. Например, на уроках русского языка ребята повторяют некоторые профессиональные термины, на уроках математики решают задачи, рассчитывая расход материалов и количество деталей, требуемых для выполнения картонажной работы на уроках естествознания знакомятся со способами добычи сырья, идущего на изготовления переплетных материалов. Условно можно выделить четыре этапа обучения картонажно-переплетному делу:

4 класс (пропедевтический период). Знакомство с учащимися, психолого-педагогическое изучение детей в процессе труда. Освоение учащимися понятий *материал, инструмент, операция, изделие*. Формирование у школьников первоначальных навыков и умений.

Дети учатся понимать обращенные к ним вопросы и четко формулировать свои. 5—7 классы. Отработка основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций.

В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. Учитель стремится развить у школьников активную жизненную позицию, опираясь на их чувство коллективизма, естественно возникающее в условиях общего производственного процесса. У учащихся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательный фон, который создает учитель, и красиво выполненные образцы, и хорошее состояние инструментов и порядок.

### **Слесарное дело**

Целью программы является профессиональное обучение учащихся вспомогательной школы VIII вида, она открывает перед ними ; широкие возможности для определения своего места в обществе. В программе предлагается примерный перечень изделий. Конкретную работу учащихся определяет учитель. В программу включено свойства и применение металлов. Работа с тонколистовым металлом, проволокой, украшение разделочной доски. Задача этой темы — научить школьников читать и выполнять несложные чертежи. Вследствие того, что данные умения являются подсобными, преподаванию их уделено немного времени.

### **ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО**

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами). Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

### **Место предмета в федеральном базисном плане**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 8 классе разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Е.А. Ковалёва. – Издательство "Просвещение" 2010г.

### **Учебно-методический комплект.**

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2023 г.

### **Содержание программы:**

#### **Растениеводство 106 часов**

Вводное занятие. ТБ по уборке урожая. Уборка семенников укропа, редиса Обмолот и очистка семян укропа , семян редиса. Хранение семян. Уборка капусты.

Простейшая переработка капусты. Уборка картофеля. Правила безопасности работы при уборке картофеля.

Выкопка клубней картофеля без повреждений.. Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение. Малина . Сорты малины. Подготовка почвы и внесение удобрений

Вводное занятие. Цветочное оформление и состояние растений. Тема «Уборка овощей и картофеля». Смородина. Сорты смородины. Выращивание посадочного материала смородины. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Борьба с вредителями сада поздней осенью. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорты салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Строение и некоторые особенности томата. Сорты и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте.

Строение и некоторые особенности огурца. Сорты и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте. Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт. Парники. Теплицы.

## **Животноводство 25**

Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период. Корма и кормление коров .Виды кормов. Зелёные корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов и концентрированных кормов. Кормление сухостойных коров в стойловый период

Режим кормления коров в стойловый период. Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока.

Ручное доение коров. Уход за молочной посудой. Тема "Крупно рогатый скот" и "Корма"

## **Слесарное дело 25**

Свойства и применение металлов. Работа с технологической картой. Работа с тонколистовым металлом. Изготовление картин чеканка. Декоративное изделие из проволоки. Украшение разделочной доски. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Вырезание узора. Отделка изделий. Декупаж поверхности изделия.

## **Цветоводство и декоративное садоводство 61**

Осенний уход за цветниками. Вырезка сухих ветвей. Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов. Заготовка почвенных смесей. Ремонт садовой дорожки Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Очистка школьных площадок от опавших листьев. Осенний уход за кустарниками . Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений. Побелка деревьев в школьном саду.

Перекопка цветника. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников для декоративного озеленения. Уборка территории вокруг школы. Переборка и проращивание клубнелуковиц гладиолуса. Выращивание рассады сивии и портулака. Выращивание рассады цветковых культур. Подготовка посевных ящиков. Подготовка почвы под газон. Размещение

цветника. Вскопывание почвы в цветнике. Разбивка мест газона. Размещение однолетних цветковых растений в цветнике

Весенний уход за зимующими многолетниками (рыхление почвы в междурядье). Древесно -кустарниковые насаждения во дворе. Уход за цветковыми растениями школьного двора

### **Швейное дело 21**

Швейная машина с электроприводом. Распознавание шёлковой ткани. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Соединение основных деталей изделия. Пошив по выбору (фартук с нагрудником, или постельное бельё). Ремонт одежды. Штопка изделия. Заплата.

### **Переплётно -картонажное дело 55**

История книжного дела. Изготовление тетради "Дневник наблюдений". Записная книжка. Словарик. Переплёт для потрёпанной книги. Закрепление навыков ремонта книги. Изготовление альбома -ширма, коробки с для документов. Ремонт книги в однотетрадном переплёте. Изготовление модулей . Склеивание оригами. Оформление поделки. Изготовление плетёных закладок. Изготовление газетных трубочек. Плетение из газетных трубочек. Выставка работ. Изготовление шаблонов новогодних изделий .Оформление школы к праздникам.

### **Подготовка младшего обслуживающего персонала 13**

Уборка и протирка столов. Уборка пола. Уборка помещения (влажная протирка подоконников, радиаторов, дверей, стен)

## **Учебно-тематический план 8 класс(АООП)**

<b>Наименование раздела.</b>	<b>Количество часов.</b>
Растениеводство	106 час
Животноводство	25 часов
Слесарное дело	25 часов
Цветоводство и декоративное садоводство	61 часа
Швейное дело	21 часов
Переплётно -картонажное дело.	55 часов
Подготовка младшего обслуживающего персонала	13 часов
Всего	306 часов

**Календарно-тематический план 8 класс (АООП)**

№ П\П	Название темы	Кол-во часов	Тип урока	Дата план.	Дата факт.	Д\З
	<b>1 четверть Растениеводство Цветоводство и садоводство</b>					
1	Вводное занятие	1	Беседа			Выучить правила при уборке столовых корнеплодов
2-3	Уборка семенников укропа	2	Изучение нового материала			П.1 с. 4 ответить на вопросы и задания.
4-5	Обмолот и очистка семян укропа	2	Повт. пройденного материала			Стр. 5 выполнить Практическую работу
6-7	Уборка семенников редиса	2	Комбинированный			П.-2 с.6 ответить на вопросы и задания
8-9	Обмолот и очистка семян редиса	2	Прак. работа			Стр. 7 Выполнить прак. работа
10-11	Уборка картофеля.	2	Изучение нового материала			Выучить правила безопасности работы при уборке картофеля.
12-13	Выкопка клубней картофеля без повреждений.	2	Повт. пройденного материала			Повторить правила безопасности работы при уборке картофеля.
14-15	Простейшая переработка капусты	2	Комбинированный			П. 5 с.12 ответить на вопросы
16-17	Хранение семян	2	Прак работа			П 3. с 8 ответить на вопросы
18-19	Уборка капусты	2	Прак. работа			П.4 с. 9 ответить на вопросы и задания
20-24	Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение.	5	Прак. работа			Повторить ТБ при работе с ручным



						инвентарём, выучить правила безопасной работы
25-27	Малина	3	Изучение нового материала			П.6 с. 16 ответить на вопросы
28	Сорта малины	1	Повт. пройденного материала			С.17 выполнить конспект
29-31	Подготовка почвы и внесение удобрений	3	Комбиниров анный			С. 21 Выполнить практическую работа
32	Осенний уход за цветниками	1	Повт. пройденного материала			Выучить правила безопасности работы по уходу за цветниками
33	Вводное занятие. Цветочное оформление и состояние растений	1	Изучение нового материала			Подготовить сообщение "Особенности плодов и семян бархатцы"
34-36	Вырезка сухих ветвей	3	Прак. работа			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
37-39	Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов.	3	Комбиниров анный			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
40-42	Перекопка цветника	3	Прак. работа			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
43-45	Заготовка почвенных смесей.	3	Комбиниров анный			Повторить ТБ при работе с ручным

						инвентарём, выучить правила безопасной работы
46-48	Ремонт садовой дорожки	3	Комбинированный			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
49-51	Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка.	3	Прак. работа			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
52-54	Очистка школьных площадок от опавших листьев	3	Комбинированный			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
55-57	Осенний уход за кустарниками	3	Повт. пройденного материала			С 32 Прак. работа. Выучить правила безопасности работы с ручным инвентарём.
58-59	Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений	2	Комбинированный			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
60-62	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	3	Комбинированный			Выучить правила заготовки веток для укрытия.
63-65	Побелка деревьев в школьном саду.	3	Прак. работа			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы

66-67	Тема «Уборка овощей и картофеля»	2	Контрольное тестирование			Повторение П.1-5 с. 4-15
	<b>2 четверть</b> <b>Растениеводство</b> Слесарное дело Швейное дело Переплётно -картонажное дело.					
68-69	Смородина	2	Изучение нового материала	08.11 08.11		П.9 с. 25 ответить на вопросы
70-72	Сорта смородины	3	Повт. пройденного материала	09.11 10.11 10.11		Стр. 26 конспект в тетрадь
73-75	Выращивание посадочного материала смородины	3	Повт. пройденного материала	11.11 11.11		П.10 с.27ответить на вопросы и задания
76-78	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	3	Повт. пройденного материала			П. 12 с.36 ответить на вопросы
79-81	Вредители плодовых деревьев	3	Комбинированный			П. 13 с 38 ответить на вопросы
82-84	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	3	Комбинированный			П.-15 с. 48 ответить на вопросы и задания
85-87	Борьба с вредителями сада поздней осенью	3	Комбинированный			Стр 51 выполнить Практическую работу
<b>Слесарное дело</b>						
89-90	Свойства и применение металлов.	2	Изучение нового материала			Сообщение "Физические и механические свойства металла"
91-92	Работа с технологической картой	2	Изучение нового материала			Выполнить эскиз, чертёж изделия. приготовить материал и инструменты.
93-94	Работа с тонколистовым металлом	2	Повт. пройденного материала			Правила безопасности с тонколистовым металлом
95-96	Изготовление картин чеканка	2	Прак. работа			Лист жести, ножницы, рисунок.
97-98	Декоративное изделие из проволоки.	2	Прак. работа			Алюминиевая и медная проволока. Знать ТБ с инструментами.

99-100	Украшение разделочной доски.	2	Изучение нового материала			Приготовить доску, рисунок, копировальная бумага
101-104	Вырезание узора	4	Повт. пройденного материала			Выучить ТБ с электровыжига телем.
105-108	Вырезание узора	4	Прак. работа			
109-110	Отделка изделий.	2	Комбинированный			Приготовить Салфетку, клей ПВА, кисточку
111-112	Декупаж поверхности изделия.	2	Комбинированный			Выполнить эскиз, чертёж изделия. приготовить материал и инструменты.
<b>Швейное дело</b>						
113-114	Швейная машина с электроприводом	2	Беседа Изучение нового материала			Сообщение по теме "Профессия, швей-мотористки" Знать основные механизмы
115-116	Распознавание шёлковой ткани	2	Повт. пройденного материала			Составить таблицу Свойства шёлка.
117-118	Инструменты и материалы для изготовления выкройки	2	Комбинированный			Приготовить материал (Сантиметровая лента, мел, бумага, ткань).
119-120	Соединение основных деталей изделия.	2	Прак. работа			Работа с тканью. Смётывание боковых срезов
121-124	Пошив по выбору (фартук с нагрудником, или постельное бельё)	4	Прак. работа			Повторить правила безопасности Работа с тканью
125-126	Ремонт одежды. Штопка изделия	2	Прак. работа			Повторить правила безопасности (ВТО) Подбор ниток и ткани для заплата.
127-128	Ремонт одежды, Заплата.	2	Прак. работа			Повторить правила безопасности (ВТО) Подбор ниток и ткани для заплата.
<b>Работа с бумагой.</b>						

129-132	Изготовление шаблонов новогодних изделий	4	Комбинированный			Повторить правила ТБ при работе с канцелярскими ножницами
132-136	Оформление школы к праздникам	4	Прак. работа			Повторить правила ТБ при работе с канцелярскими ножницами
137-138	Защищённый грунт и его значение	2	Изучение нового материала			П.16 с. 53 прочитать, конспект в тетрадь
139-140	Утеплённый грунт	2	Повт. пройденного материала			П.17 с.54 ответить на вопросы и задания
141-142	Парники	2	Комбинированный			П.18.с.56 ответить на вопросы и задания
143-146	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега.	4	Прак. работа			Ручной инвентарь
	<b>3 четверть</b> <b>Растениеводство</b> <b>Животноводство</b> <b>Переплётно - картонажное дело.</b> <b>Уборка помещения.</b>					
147-148	Теплицы	2	Повт. пройденного материала			П. 19 с. 58 ответить на вопросы и задания
149-150	Уход за комнатными растениями	2	Прак. работа			Сообщение "Переплётное дело как прикладное искусство"
<b>Переплётно -картонажное дело</b>						
150-151	История книжного дела	2	Изучение нового материала			Сообщение "Переплётное дело как прикладное искусство"
152-153	Уборка помещения	2	Прак. работа			Ручной инвентарь
154-156	Изготовление тетради "Дневник наблюдений"	2	Прак. раб			Картон, бумага клей, линейка, ножницы.
157-158	Переплёт для	2	Комбиниров			Подбор

	потрёпанной книги		анный			материалов и инструментов.
159-160	Закрепление навыков ремонта книги	2	Самостоятельная работа			Ручной инвентарь
161-162	Уборка помещения	2	Прак. работа			Ручной инвентарь
163-164	Уход за комнатными цветковыми растениями (рыхление уплотнённой почвы)	2	Комбинированный			Бумага, картон измерительная линейка, клей, ножницы
165-166	Изготовление альбома - ширма	2	Комбинированный Прак. раб			Ручной инвентарь
167-168	Уборка помещения	2	Прак. раб.			Картон, линейка, ножницы. ТБ
169-170	Изготовление Записная книжка. Словарик.	2	Изучение нового материала			Ватманская бумага измерительная линейка, ножницы. Повторить Т.Б
170-171	Изготовление коробки с для документов	2	Комбинированный. Прак. раб.			Картон, клей, линейка, ножницы
172-173	Ремонт книги в однотетрадном переплёте	2	Повт. пройденного материала.			Ручной инвентарь
174	Уход за комнатными цветковыми растениями (подсыпка почвенной смеси)	1	Комбинированный			Бумага, (шаблон) ножницы
175-176	Изготовление модулей	2	Комбинированный			Ручной инвентарь
177-178	Уход за комнатными цветковыми растениями (удаление отмерших листьев)	2	Прак. работа			Клей ПВА,
179-184	Сбор оригами по схеме	6	Комбинированный			Клей ПВА,
185-186	Оформление поделки	2	Прак. работа			Картон, нитки игла, ножницы
187-188	Изготовление плетёных закладок.	2	Комбинированный			Ручной инвентарь
189-190	Перевалка или деление комнатных растений	2	Повт. пройденного материала.			Клей газеты, шпажка
191-192	Изготовление газетной лозы	2	Прак. работа			Газетные трубочки, клей ПВА

193-195	Плетение из газетной лозы	3	Практ. работа			Приготовить все творческие работы.
196	Выставка работ	1	Самостоятельная работа			Повторить пройденный материал П.-16-19 стр.53-58
<b>Животноводство</b>						
197-198	Крупный рогатый скот	2	Комбинированный			П-37 с. 124 вопросы и задания
199-200	Породы крупного рогатого скота	2	Комбинированный			П-38 с.127 вопросы и задания
201	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	1	Комбинированный			П-43 с.139 вопросы и задания
202	Уход за коровами в стойловый период	1	Комбинированный			П-44 с. 141 вопросы и задания
203	Корма и кормление коров Виды кормов.	1	Комбинированный			П-45 с. 147 конспект
204	Зелёные корма	1	Комбинированный			П-46 с. 147 вопросы
205	Грубые корма Сочные корма.	1	Комбинированный			П-47,48 с.148 - 150 вопросы и задания
206	Концентрированные корма	1	Комбинированный			П-49 с. 151 вопросы
207	Корма животного происхождения Витаминные, минеральные подкормки.	1	Комбинированный			П-50,51 с.153-154 вопросы
208	Комбинированные корма Состав кормов	1	Комбинированный			П-52,53 с. 155 вопросы
209	Подготовка кормов к скармливанию Подготовка грубых кормов.	1	Комбинированный			П-54-55 с. 157 вопросы и задания
210	Подготовка сочных кормов и концентрированных кормов	1	Комбинированный			П-56-57 с. 160-163 вопросы и задания
211	Кормление сухостойных коров в стойловый период	1	Комбинированный			П-60 с. 168 вопросы
212	Режим кормления коров в стойловый период	1	Комбинированный			П-61,62 с. 172-173 вопросы
213	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	1	Комбинированный			П-63 с.177 вопросы . Выучить правила личной

						гигиены доярки.
214	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	1	Комбинированный			П-64 с. 179 вопросы
215	Ручное доение коров	1	Комбинированный			П-65 с. 180 вопросы
216	Уход за молочной посудой.	1	Комбинированный			П-68 с. 187 вопросы
217	Тема "Крупно рогатый скот", и "Корма"	1	Контрольное тестирование			Повт пройденного материала
<b>Посадка плодовых деревьев</b>						
218	Выбор и места под сад.	1	Изучение нового материала			П.33 с.110 вопросы
219	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1	Повт. пройденного материала			П.34 с.112 вопросы
220	Подготовка к посадке плодовых деревьев	1	Комбинированный			П. 35 с. 114 вопросы и задания
221-222	Посадка плодовых деревьев	2	Прак. работа			П.36 с.118 вопросы и задания
223-224	Посадка малины	2	Прак. работа			П.7 с.18 вопросы и задания
225	Весенний уход за молодыми посадками малины	1	Повт. пройденного материала			П.8 с. 24 вопросы и задания
226	Весенние работы в парниках и теплицах	1	Комбинированный			П 20 с. 61 вопросы.
227-230	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе.	4	Прак. работа			Ручной инвентарь
	<b>4 четверть. Растениеводство Цветоводство</b>					
231-232	Строение и некоторые особенности салата кочанного	2	Изучение нового материала			П.21 с. 64 вопросы
233-235	Сорта салата кочанного	3	Повт. пройденного материала.			П.22 с.66 вопросы и задания
236-238	Выращивание салата кочанного	3	Комбинированный			П.23 с. 67 вопросы
238-240	Уборка помещения (Влажная протирка подоконников, радиаторов)	3	Прак. работа			Ручной инвентарь
241-242	Строение и некоторые особенности томата	2	Изучение нового			П. 25 с.75 вопросы и



			материала			задания
243-244	Сорта и гибриды томата	2	Повт. пройденного материала.			П. 26 с. 80 Вопросы и задания
245-247	Выращивание рассады	3	Комбинированный			П. 27 с. 85 вопросы и задания
248-250	Выращивание томата в открытом грунте	3	Комбинированный			П.28 с.90 вопросы и задания
251-252	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	2	Комбинированный			Хозинвентарь, спецодежда
253-254	Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях.	2	Прак. работа			Ручной инвентарь
255-257	Санитарная обрезка стеблей кустарников для декоративного озеленения.	3	Прак. работа			Ручной инвентарь
258-261	Уборка территории вокруг школы	4	Прак. работа			Ручной инвентарь
262-263	Строение и некоторые особенности огурца	2	Изучение нового материала			П.30 с. 99 ответить на вопросы
264-265	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	2	Повт. пройденного материала.			П. 31 с. 102 вопросы и задания
266-267	Выращивание огурца в открытом грунте	2	Комбинированный			П.32 с. 104 ответить на вопросы. Ручной инвентарь
268-269	Уборка помещения (Влажная протирка дверей, стен)	2	Прак. работа			Ручной инвентарь
270-271	Переборка и проращивание клубнелуковиц гладиолуса	2	Прак. работа			Семена, спецодежда
271-273	Выращивание рассады сивки и портулака.	3	Изучение нового материала			Семена, спецодежда
274-276	Выращивание рассады цветковых культур	3	Повт. пройденного материала.			Ручной инвентарь
277-278	Уборка помещения (Влажная протирка пола)	2	Прак. работа			Хозинвентарь, спецодежда
279-280	Подготовка посевных ящиков	2	Комбинированный			Хозинвентарь, спецодежда
281-282	Подготовка почвы под газон	2	Комбинированный			Ручной инвентарь

283-284	Размещение цветника	2	Комбинированный			Хозинвентарь, спецодежда
285-286	Вскапывание почвы в цветнике	2	Прак. работа			Ручной инвентарь
287-288	Разбивка мест газона	2	Прак. работа			Ручной инвентарь
289-290	Размещение однолетних цветковых растений в цветнике	2	Прак. работа			Ручной инвентарь
291-294	Весенний уход за зимующими многолетниками (рыхление почвы в междурядье)	4	Прак. работа			хозинвентарь, спецодежда
295-298	Древесно -кустарниковые насаждения во дворе.	4	Прак. работа			Ручной инвентарь
299-306	Уход за цветковыми растениями школьного двора	8	Прак. работа			Ручной инвентарь

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.