

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» 10-11 КЛАССЫ

| | |
|----------------------------------|--|
| Название рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для 10-11 классы среднего общего образования |
| Уровень образования | Среднее общее образование |
| Краткая характеристика программы | <p>Рабочая программа по индивидуальному проекту для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– требования ФГОС СОО;– положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями).- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. |

№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности. Согласно разрабатываемому Федеральному Государственному Образовательному Стандарту учебный план старшей школы должен включать «Индивидуальный проект». Таким образом, актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры. Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования.

. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного (двух) года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

Межпредметные связи просматриваются через взаимодействие с:

- русским языком (воспитание культуры речи через чтение и воспроизведение текста;

формирование культуры анализа текста на примере приёма «описание»);

- информатикой (использование ИКТ для индивидуальных проектов);

- с другими предметными областями по теме индивидуального проекта ученика.

Общие цели предмета:

-удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

-общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

-развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

-развитие навыков самообразования и самопроектирования;

-углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Содержание рабочей программы по индивидуальному проекту направлено на достижение следующих целей:

адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;

проявлять социальную ответственность;

самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием личности;

конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;

генерировать новые идеи, творчески мыслить;

сформировать навыки проблематизации (формулирование ведущей проблемы и подпроблем, постановка задач, вытекающих из этих проблем);

развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу;

выдвижению гипотез, детализация и обобщение;

развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;

обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|----|----|---------------------------|---|---|-------------|----|----|
| | <p>обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; * развитие навыков публичного выступления. Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования ценностно-смысловой, информационной и коммуникативной компетенций. В рабочей программе указаны требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета. Формы обучения: комбинированный урок, урок-исследование; повторительно-обобщающий урок, урок-лекция, урок-семинар, урок - практикум. Формы контроля: устный опрос, написание докладов и сообщений, отчет по практической работе, защита индивидуального проекта.</p> <p>Рабочие программы ориентированы на обучающихся 10,11 классов и рассчитаны на преподавание индивидуального проекта в следующем объеме:</p> <table data-bbox="531 1010 1139 1137"> <tr> <td>Класс</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Количество часов в неделю</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Всего в год</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </table> | Класс | 10 | 11 | Количество часов в неделю | 1 | 1 | Всего в год | 34 | 34 |
| Класс | 10 | 11 | | | | | | | | |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Всего в год | 34 | 34 | | | | | | | | |
| Срок, на который разработана рабочая программа | Рабочая программа рассчитана на 2 года | | | | | | | | | |
| Список приложений к рабочей программе. | Учебное пособие для учащихся обеспечивает содержательную часть. Содержание пособия разбито на параграфы, включает дидактический материал (вопросы, упражнения, задачи, домашний эксперимент), практические работы. | | | | | | | | | |