

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кривошеевская средняя общеобразовательная школа»  
Прохоровского района Белгородской области**

<b>Рассмотрено</b> на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от <u>31.08.20</u> г.	<b>Согласовано</b> на управляющем совете протокол № <u>1</u> от <u>31.08.20</u> г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Кривошеевская СОШ»  приказ № <u>169</u> от <u>31.08.20</u> г.
--	--	--



**Положение  
о правилах внутреннего распорядка для обучающихся  
МБОУ «Кривошеевская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МБОУ «Кривошеевская СОШ» (Далее-Школа) разработаны и приняты для определения правового положения участников отношений в сфере образования в соответствии с требованиями статьи 30 п.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также с учетом положений Конвенции ООН о правах ребенка.

1.2. Настоящие Правила устанавливают и регулируют учебный распорядок для обучающихся, и родителей (законных представителей) определяют основные нормы и правила поведения в здании, на территории образовательного учреждения, а также на всех внешкольных мероприятиях с участием обучающихся.

**1.3. Цели Правил:**

- создание нормальной рабочей обстановки, необходимой для организации учебно-воспитательного процесса,
- обеспечение успешного освоения обучающимися образовательных программ,
- воспитание уважения к личности, ее правам,
- развитие культуры поведения и навыков общения.

1.4. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений. Применение методов физического и психологического насилия в образовательном учреждении недопустимо.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися школы и их родителями (законными представителями).

## **2. Режим работы школы**

2.1. Школа работает в полном режиме пять дней недели, кроме субботы и воскресенья, с 07-30 часов до 17.00 часов.

2.2. Раздевалка для обучающихся работает с 7-30 до 17-00.

2.4. Начало занятий 8-30 минут, занятия проходят в одну смену

- 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов;

- продолжительность уроков 45 минут для обучающихся 2-11 классов, для 1-х классов со второго полугодия;

- продолжительность перемен между уроками 10- 20 минут;

- внеурочные занятия проводятся через 10 минут после последнего урока, кроме занятий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.

2.5. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями

«Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

2.6. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.7. Продолжительность учебного года: 1-ые классы – 33 недели, 2 – 4 классы 34 недели, 5 – 8, 10 классы 34 недели без учёта итоговой аттестации, 9,11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

2.8. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором

## **3. Общие права и обязанности обучающихся**

3.1. Обучающиеся имеют право на:

3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медицинской-педагогической коррекции;

3.1.2. выбор формы получения образования и формы обучения после

получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет; перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

3.1.4. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.1.5. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой и определяемого потребностями участников образовательных отношений – обучающихся и их родителей (законных представителей) после получения основного общего образования.

3.1.6. зачет результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.7. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорблений личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.8. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.9. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

3.1.10. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.11. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы;

3.1.12. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы;

3.1.13. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.14. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с положением о поощрении

обучающихся;

3.1.15. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением.

Обучающиеся школы имеют право так же на иные академические права, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

### **3.2. Учащиеся обязаны:**

3.2.1. соблюдать Устав школы, решения педагогического совета и Управляющего совета, Совета обучающихся, правила внутреннего распорядка, инструкции пропускного режима, правила пожарной безопасности, выполнять требования администрации и педагогов в целях обеспечения безопасности образовательного процесса;

3.2.2. вести себя в школе и вне ее так, чтобы не уронить свою честь и достоинство

3.2.3. посещать школу в предназначеннное для этого время и не пропускать занятия без уважительной причины. В случае пропуска занятий, ученик представляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия;

3.2.4. находиться в школе в течение учебного времени, покидать территорию школы в урочное время возможно только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора;

3.2.5. добросовестно учиться, осваивать учебную программу, своевременно и качественно выполнять домашние задания;

3.2.6. участвовать в самообслуживании и общественно-полезном труде;

3.2.7. здороваться с работниками и посетителями школы, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших. Ученики уступают дорогу педагогам, взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам;

3.2.8. решать спорные и конфликтные ситуации мирно, на принципах взаимного уважения, с учетом взглядов участников спора. Если такое невозможно, - обращаться за помощью к классному руководителю, администрации, в комиссию по урегулированию конфликтных ситуаций;

3.2.9. беречь имущество школы, аккуратно относится как к своему, так и к чужому имуществу;

3.2.10. следить за своим внешним видом, придерживаться в одежде делового стиля;

3.2.11. противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

### **3.3. Запрещается:**

3.3.1. использовать средства и вещества, которые могут привести к взрывам, пожарам и отравлению;

3.3.2. приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные

предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательных отношений и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.3.3. применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства.

3.3.4. производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих

3.3.5. курить в ОУ и на его территории;

3.3.6. использовать непристойные выражения, нецензурную брань, жесты, сквернословие;

3.3.7. пропагандировать идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **4. Правила поведения обучающихся**

##### ***4.1. Поведение учащихся перед началом уроков.***

4.1.1. Учащиеся обязаны приходить на 1-ый урок за 10-15 минут до начала уроков.

4.1.2. Входя в школу, уступать место взрослым людям; здороваться; снимать головной убор.

4.1.3. Верхнюю одежду оставлять в гардеробе.

4.1.4. В установленное время (8- 20) перед 1-ым уроком делать зарядку, производится заказ питания, отмечаются отсутствующие.

4.1.5. За пять минут до начала урока должны находиться на своем учебном месте по расписанию (рядом с кабинетом).

4.1.6. Со звонком на урок приступить к занятиям.

##### ***4.2. Поведение обучающихся на уроке.***

4.2.1. В начале урока учащиеся встают в знак приветствия педагога. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

4.2.2. Обучающиеся обязаны сидеть на закрепленном за ними месте, содержать рабочее место в чистоте и порядке.

4.2.3. На уроках по разрешению педагога обучающиеся могут отвечать с места (сидя или стоя за партой), у доски.

4.2.4. Если во время урока (занятия) обучающийся хочет задать вопрос или ответить на вопрос педагога, а также выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения у педагога.

4.2.5. Урочное время должно использоваться обучающимся только для образовательных целей.

4.2.5. Обучающиеся обязаны внимательно слушать объяснения педагогов, одноклассников. Не перебивать отвечающих, не выкрикивать, не шуметь. Не отвлекать педагога и одноклассников посторонними разговорами, играми, другими делами; не употреблять пищу.

4.2.6. Обучающиеся обязаны выполнять все требования, просьбы, указания педагога, касающиеся образовательного процесса; не допускать

дезорганизации и срыва уроков.

4.2.7. Пропуск уроков не является причиной невыполнения домашних заданий.

4.2.8. Обучающиеся, освобожденные от физкультуры, должны присутствовать на уроке в спортивной одежде.

4.2.9. Отпускать с уроков обучающихся без разрешения директора или дежурного администратора запрещается.

4.2.10. На уроках (занятиях) присутствовать без верхней одежды. На физкультуре присутствовать в спортивной одежде и обуви.

4.2.11. На уроках (занятиях) запрещается иметь и пользоваться сотовыми телефонами, плеером и другими вещами или предметами, мешающими проведению урока (занятия). На период проведения уроков (по согласованию с родителями) телефон может быть сдан на хранение в шкафчик, который находится в классном кабинете), в случае не сдачи телефона на хранение в классный кабинет, он отключается (без звуковой режим). Учитель имеет право потребовать убрать мешающие вещи или предметы, в крайнем случае, забрать на период проведения урока.

4.2.12. В конце урока обучающиеся по разрешению учителя встают и организованно выходят из кабинета.

4.2.13. Дежурные по классу помогают привести кабинет в порядок: убрать раздаточный материал, карточки, вымыть доску и т.д.

### ***4.3. Поведение обучающихся на перемене***

4.3.1. Каждый обучающийся обязан использовать перемену для отдыха, в том числе для обеда в школьной столовой.

4.3.2. Запрещается нарушать дисциплину на перемене: бегать, кричать, толкать друг друга, бросаться предметами, применять физическую силу, употреблять непристойные выражения и жесты, бросать мусор; прыгать через перила; высовываться из окна, пользоваться плеером, сотовым телефоном с включённой громкостью и так далее. Прослушивание музыки только с использованием наушников.

4.3.3. Идя по лестнице, необходимо придерживаться правой стороны, не бегать, не перепрыгивать через ступеньки.

4.3.4. При встрече с взрослыми, в том числе незнакомыми, обучающийся обязан поздороваться.

4.3.5. Необходимо соблюдать осторожность во время открывания и закрывания дверей; запрещается баловаться и хлопать дверьми. Бережно относиться к имуществу школы.

4.3.6. Посещая туалет, обучающиеся должны не задерживаться там без надобности; не портить школьное имущество; туалет — это не самое подходящее место для разговоров и общения с товарищами.

4.3.7. Во время дежурства обучающиеся дежурного класса находятся на своих постах.

4.3.8. Во время перемен запрещается выходить на улицу, с целью соблюдения безопасности в школе и недопущения проникновения посторонних лиц.

#### ***4.4. Поведение обучающихся в раздевалке***

4.4.1. Обучающиеся учреждения вешают самостоятельно свою одежду в раздевалку.

4.4.2. По окончанию уроков обучающихся в раздевалку сопровождает педагог, который вёл последний урок по расписанию класса, как, правило, это пятый, шестой или седьмой. Пока обучающиеся этого класса берут свою одежду, педагог следит за порядком до конца того момента, когда все оденутся.

4.4.3. Обучающиеся во время снятия и одевания одежды должны вести себя спокойно, не толкаться, соблюдая технику безопасности и культуру поведения по отношению к гардеробщице и другим участникам образовательного процесса.

4.4.4. Гардеробщица следит за сохранностью одежды; выдаёт одежду обучающимся в случае, когда идут уроки, и только по разрешению медсестры, дежурного администратора, директора школы.

#### ***4.5. Поведение в столовой***

4.5.1. Обучающиеся приходят в столовую своевременно, в соответствии с графиком питания; спокойно рассаживаются по своим местам, оставляя портфель (ранец) в классном кабинете.

4.5.2. Перед приёмом пищи обязательно нужно мыть руки.

4.5.3. Во время приёма пищи обучающихся своего класса классный руководитель следит за поведением детей.

4.5.4. Обучающиеся за столами обязаны вести себя спокойно, проявляя культуру поведения во время приёма пищи.

4.5.5. Обучающиеся обязаны бережно относиться к оборудованию столовой, не допускать боя посуды, искривления ложек, вилок и так далее.

4.5.6. Обучающимся запрещается использовать продукты питания не по назначению (хлеб, яблоки, апельсины и так далее), бережно относиться к приготовленной пище.

4.5.7. После приёма пищи отнести грязную посуду на специально отведённые для этого столы.

4.5.8. Обучающиеся обязаны уважительно относиться к работникам столовой и дежурному классу.

#### ***4.6. Поведение во время проведения внеурочных массовых мероприятий, экскурсии***

4.6.1. Перед проведением мероприятий, экскурсий вне школы, обучающиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

4.6.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, экскурсий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

4.6.3. Во время организации и проведения экскурсии соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

4.6.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

4.6.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно

относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4.6.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

## **5. Организация дежурства обучающихся**

### **5.1. Дежурство в столовой.**

5.1.1. Дежурные в столовой оказывают помощь поварам в сервировке: раскладывают ложки, вилки, расставляют стаканы с напитками и тарелки (2-ое блюдо).

5.1.2. Дежурные своевременно расставляют, а затем поднимают скамейки для мытья полов.

5.1.3. Дежурные оказывают помощь обучающимся начальных классов относить грязную посуду.

5.1.4. Дежурные помогают убирать с обеденных столов оставшуюся посуду и относят её на специально отведённые для этого столы.

5.1.5. Дежурным запрещается протирать и мыть обеденные столы; подметать и мыть полы.

5.1.6. Дежурные обязаны быть в специальной одежде, пред назначенной только для работы в столовой: фартук, косынка, колпак; лёгкая обувь (туфли, кроссовки).

### **5.2. Дежурство обучающихся по школе**

5.2.1. Для организации дежурства в школе назначаются (по личному желанию) учащиеся 8,10 классов.

#### **5.2.2. Дежурные выполняют следующее:**

- - стоят на постах с опознавательными знаками (повязка или бэдж);
- - следят за порядком, делают замечания учащимся, если те нарушают дисциплину;
- следят за имуществом школы, в случае его порчи, сообщают дежурному администратору или дежурномуителю;
- выключают свет, если это нужно;
- после уроков сдают свои посты дежурному администратору школы.

## **6. Внешний вид обучающихся**

6.1. В школе принят классический внешний вид для учащихся 1-11 классов.

6.2. Для мальчиков и юношей повседневная школьная одежда 1-11 класс:

- брюки и пиджак, допускается жилетка (цвет чёрный; классический покрой; ткань костюмная)
- рубашка (цвет однотонный пастельный голубой или серый, длинный рукав)
- допускается галстук или бабочка.
- обувь - туфли тёмного цвета.

6.3. Парадная форма для мальчиков и юношей 1-11 классов – белая рубашка, брюки и пиджак вышеуказанного цвета.

6.4. Для девочек и девушек повседневная форма:

- 1-11 класс: школьное платье, юбка (цвет чёрный или тёмно-синий); фартук чёрного цвета; парадный белый фартук, блузка (цвет голубой, белый; классический покрой, без украшений и рисунков, без рюш и оборок; длинный рукав; ткань рубашечная, непрозрачная) допускается единый форменный стиль для одного класса.

- обувь – туфли тёмного цвета на низком каблуке (без каблука); колготки – телесного или чёрного цвета без рисунка.

6.5. Для девочек и девушек парадная форма – белая блузка и вышеуказанная одежда. 6.6. Спортивная одежда для занятий на уроках физической культуры:

- спортивный костюм, футболка, шорты, майка, лосины;
- обувь - лёгкие кроссовки, чешки, кеды, полукеды.

## **7. Поощрения и дисциплинарное взыскание**

7.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся школы применяются следующие виды поощрений на основании Положения о поощрении обучающихся:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;

7.2. Процедура применения поощрений.

7.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей учащегося могут применять все педагогические работники школы при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

7.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы и (или) муниципального образования, на территории которого находится школа.

7.3. За нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры воспитательного характера;
- дисциплинарные взыскания.

7.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации школы, педагогических работников, направленные на

разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в школе, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

7.5. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания на основании Положения о применении к обучающимся и снятии с учащихся мер дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из учреждения.

7.6. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни обучающегося, пребывании его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения совета обучающихся, совета родителей, но не более семи учебных дней со дня представления директору мотивированного мнения указанных советов в письменной форме.

7.7. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

7.8. Дисциплинарное взыскание объявляется приказом директора. С приказом обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в школе. Отказ обучающегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

7.9. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

7.10. Директор МБОУ «Кривошеевская СОШ» имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, его родителей (законных представителей), ходатайству совета учащихся или совета родителей.

7.11. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся: по образовательным программам начального общего образования; с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

## **8. Защита прав обучающихся**

8.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

## **9. Правила пользования электронными устройствами в школе**

9.1. Настоящие Правила пользования электронными устройствами в школе устанавливаются для обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации в период образовательного процесса с целью упорядочения и улучшения организации режима работы образовательной организации, а также защиты гражданских прав и свобод всех субъектов образовательного процесса.

9.2. Соблюдение Правил способствует повышению качества и эффективности образовательных услуг, гарантирует психологически комфортные условия учебного процесса, обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жестокости, а также от нанесения вреда имиджу образовательной организации.

9.3. Электронные устройства – мобильные телефоны, смартфоны, смартпады, фаблеты, камерафоны, коммуникаторы, электронные книги, планшеты, нэтбуки, ноутбуки, аудио\видео проигрыватели, мультимедийные устройства, диктофоны, фотоаппараты, видеокамеры, иные устройства аудио\фото\видео фиксации, портативные игровые системы, и т.п.

9.4. Пользователь – субъект образовательного процесса, пользующийся электронными устройствами.

9.5. Пропаганда культа насилия или жестокости посредством электронного устройства – демонстрация и распространение окружающим аудио\видео\ фото сюжетов соответствующего содержания.

9.6. Сознательное нанесение вреда имиджу школы – фиксация в образовательной организации режиссированных (постановочных) сцен насилия, вандализма с целью дальнейшей демонстрации сюжетов окружающим.

### **9.7. Условия применения электронных устройств в школе**

9.7.1. Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования электронными устройствами в школе.

9.7.2. Использование электронных устройств в школе в период образовательного процесса допускается исключительно в предусмотренных учебно-воспитательным процессом случаях. Во всех остальных случаях (во время урока, классного собрания и другого внутришкольного мероприятия) пользоваться электронными устройствами не рекомендовано.

9.7.3. В случае крайней необходимости можно использовать электронное устройство как средство связи вне учебных кабинетов, не нарушая учебный процесс.

9.7.4. Помнить, что ответственность за сохранность электронных устройств лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца). За случайно оставленные в помещении образовательного учреждения электронные устройства образовательная организация ответственности не несет и поиском пропажи не занимается. Все случаи

хищения имущества рассматриваются уполномоченными органами по заявлению в полицию, в соответствии с действующим законодательством.

9.7.5. В целях сохранности:

- - не оставлять электронные устройства без присмотра;
- - ни под каким предлогом не передавать электронные устройства в чужие руки.

9.7.6. В школе запрещена пропаганда культа насилия и жестокости посредством электронных устройств.

9.8. Права пользователей

9.8.1. Вне уроков или иных внутришкольных мероприятий пользователь имеет право применять электронные устройства в школе, как современное средство коммуникации:

- осуществлять звонки;
- посыпать сообщения;
- играть;
- обмениваться информацией;
- слушать радио и музыку через наушники в тихом режиме.

9.9. Обязанности пользователей

Пользователям запрещается:

9.9.1. Использовать электронные устройства на уроке в любом режиме (в том числе как калькулятор, видеокамеру, видеоплеер, диктофон, записную книжку, игру и т.д.).

9.9.2. Использовать громкий режим вызова и прослушивания мелодий во все время пребывания в школе.

9.9.3. Записывать, хранить и распространять посредством электронных устройств информацию, содержащую жестокость и насилие или наносящую вред имиджу школы.

9.9.4. Сознательно наносить вред образовательному процессу при использовании электронных устройств.

9.9.5. Совершать фото и видео съемку в здании школы:

- без разрешения администрации в коммерческих целях;
- без согласия участников образовательного процесса в личных и иных целях.

9.10. Ответственность за нарушение Правил

9.10.1. За нарушение настоящих Правил пользователем предусматривается следующая ответственность:

• за однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, объявляется предупреждение;

• при повторных фактах нарушения – изъятие электронного устройства, предварительно получив на это согласие родителей (законных представителей), собеседование администрации образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающегося и передача им электронного устройства.