**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кривошеевская средняя общеобразовательная школа**

**Прохоровского района Белгородской области**

**Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ**

**на заседании педагогического совета Директор МБОУ «Кривошеевская СОШ»**

**Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Пашкова**

**от «30» августа 2024 г Приказ № 189 от «30» августа 2024 г.**

**Программа**

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА**

**«Ровесник»**

 **Автор: Федорков Артём Арменович**

**Учитель ОБЗР МБОУ «Кривошеевская СОШ»**

**С. Кривошеевка 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ «Кривошеевская СОШ» создается военно-патриотический клуб «Ровесник», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно- патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «Ровесник» являются дети и подростки 12-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «Ровесник» руководствуются нормативно-правовыми документами:

* Конституцией и законами Российской Федерации;
* Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании»;
* Уставом клуба;
* Решениями Совета клуба.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

* Принцип добровольности;
* принцип взаимодействия;
* принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
* принцип междисциплинарности;
* принцип преемственности;
* принцип равноправия и сотрудничества;
* принцип гласности;
* принцип самостоятельности;
* принцип ответственности;
* принцип коллективности;
* принцип ответственности за собственное развитие.

# ЦЕЛИИ ЗАДАЧИ КЛУБА

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

## ЗАДАЧИ:

* подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
* воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
* формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
* воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
* физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
* совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

Деятельность клуба осуществляется на базе МБОУ "Кривошеевская СОШ". К деятельности клуба привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школ, работники военкомата, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

* Краеведение;
* ОБЗР (самосохранение, оборона, спасение)
* Основы военной и специальной подготовки.

Программа ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

Основные формы работы клуба:

* соревнования;
* конкурсы;
* смотры;
* слеты;
* конференции;
* экскурсии;
* круглые столы;
* клубные встречи;
* издательская деятельность;
* походы;
* игры;
* турниры;
* создание баз данных;
* эстафеты и т.д.

Работа клуба строится на основании:

* Положения о клубе;
* Устава клуба;
* Программы деятельности;
* Плана работы;
* Теоретических и правовых материалов клубных встреч.

Для реализации программы деятельности военно-патриотического клуба

«Ровесник» создается Совет Клуба, в который входят: руководитель клуба, зам. директора школы по воспитательной работе и 15 человек детей из числа воспитанников. Совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, занимается разработкой социальных проектов, участвует в районных и областных акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей.

Военно-патриотический клуб «Ровесник» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, отделом образования администрации Прохоровского района.

В главный контролирующий орган военно-патриотического клуба входят руководитель, председатель Совета клуба и заместитель директора по ВР.

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

1. Краеведение.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

### Содержание:

* + изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
	+ выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
	+ изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
	+ изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
	+ изучение военной и государственной символики;
	+ изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
	+ изучение литературного наследия родного края;
	+ изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
	+ изучение малоизвестных исторических событий;
	+ фото-кинофикация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
	+ собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
	+ формирование банков краеведческих данных;
	+ ведение специальных летописей и хроник;
	+ пополнение фондов школьных музеев;
1. ОБЗР (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

### Содержание:

* + Основы здорового образа жизни;
	+ основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
	+ изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
	+ передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
	+ основы безопасного поведения;
	+ основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
	+ основы безопасности в экстремальных ситуациях;
	+ выживание в лесу;
	+ преодоление препятствий(бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
	+ силовая подготовка(различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
	+ прикладное плавание;
	+ элементы акробатики;
	+ основы рукопашного боя;
	+ развитие сердечно-сосудистой выносливости;
	+ развитие силы и ловкости;
1. **Основы военной и специальной подготовки.**

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно- техническую специальность.

### Содержание:

* + Изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
	+ Огневая подготовка;
	+ Строевая подготовка;
	+ Тактическая подготовка;
	+ Топографическая подготовка;
	+ Моделирование боевой техники;
	+ информатика;
	+ кинология и следопытство;
	+ встречи с ветеранами войны и труда;
	+ военно-спортивные праздники и игры;
	+ встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ,МЧС и др.;
	+ торжественные построения у памятных мест;
	+ проведение «Недели Боевой Славы »,«Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
	+ посещение музеев;
	+ поисково-исследовательская работа;
	+ тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
	+ посещение воинских и трудовых коллективов;
	+ смотры;

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы военно-патриотического клуба «Ровесник» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений.

Механизм реализации программы военно-патриотического клуба включает в себя:

* + четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
	+ методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;
	+ опору на сообщество педагогов, руководителей учебных групп, советов школьных музеев, Совет клуба;
	+ проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
	+ организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
	+ анализ хода реализации программы;
	+ пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
	+ сотрудничество в реализации программы с органами власти

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы:

* + будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования;
	+ пройдут апробацию новые образовательные программы;
	+ участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
	+ члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
	+ у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
	+ компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

**Содержание учебной программы клуба**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов |  |
| Теория | Практика |
| 1 | Организационное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Правила техники безопасности припроведении занятий. | 1 | 1 |  |
| 3 | Строевая подготовка, строевая стойка | 4 |  | 4 |
| 4 | Уставы ВСРФ, виды уставов. | 1 | 1 |  |
| 5 | Медицинская подготовка, правила ЗОЖ | 4 |  | 4 |
| 6 | Физическая подготовка, вводный тестГТО | 2 |  | 2 |
| 7 | Гражданская оборона, ИСЗ-назначение. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Строевая подготовка ,виды строя. | 2 |  | 2 |
| 9 | Строевая подготовка, повороты вдвижении. | 2 |  | 2 |
| 10 | Физическая подготовка, подтягивание. | 2 |  | 2 |
| 11 | Медицинская подготовка, перваяпомощь. | 1 |  | 1 |
| 12 | Строевая подготовка, строевой шаг. | 1 |  | 1 |
| 13 | Исторические события ВОВ, битва заМоскву. | 1 | 1 |  |
| 14 | Физическая подготовка, челночный бег. | 1 |  | 1 |
| 15 | Гражданская оборона, пользованиепротивогазами. | 1 | 0,5 | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Медицинская подготовка, переноскапострадавшего. | 1 |  | 1 |
| 17 | Исторические события ВСРФ,Сталинградская битва. | 1 | 1 |  |
| 18 | Гражданская оборона, приборы РХР. | 1 | 1 |  |
| 19 | Огневая подготовка, АК – неполнаяразборка. | 1 |  | 1 |
| 20 | Гражданская оборона, защитныесооружения | 1 | 1 |  |
| 21 | Строевая подготовка | 1 |  | 1 |
| 22 | Физическая подготовка,КСУ. | 1 |  | 1 |
| 23 | Исторические события ВОВ, Курскаябитва. | 1 | 1 |  |
| 24 | Гражданская оборона. | 1 | 1 |  |
| 25 | Медицинская подготовка, искусственноедыхание. | 1 |  | 1 |
| 26 | Подготовка к вахте Памяти. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 27 | Вахта Памяти. | 1 |  | 1 |

|  |
| --- |
| **2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ** |
| 1 | Организация клуба. Ознакомлениечленов ВПК с планом работы. | 1 | 1 |  |
| 2 | Инструктаж по ТБ. | 1 | 1 |  |
| 3 | Теоретические основы стрельбы ивзаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Техника выполнения выстрела.Тренировка. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Основы техники стрельбы из разныхположений. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Стрельба из ПВ с использованием упора. | 1 |  | 1 |
| 7 | Тренировка в изготовке к стрельбе истрельба лёжа с упора. | 1 |  | 1 |
| 8 | Тренировка в стрельбе на результат. | 1 |  | 1 |
| 9 | Устройство автомата Калашникова. | 1 | 1 |  |
| 10 | Разборка и сборка автомата Калашникова | 1 |  | 1 |
| 11 | Тактическая подготовка: основные видыбоя, передвижения и действия в бою, выбор места для стрельбы, самоокапывание, маскировка. | 1 |  | 1 |
| 12 | Стрельба на кучности. Анализсамооценки и результата стрельбы. Подготовка к соревнованиям. | 1 |  | 1 |
| 13-15 | Строевая подготовка: строевая стойка,повороты на месте, в движении, строевой шаг, выход из стоя, доклад. | 1 |  |  |
| 16 | Средства индивидуальной защиты | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Оказание первой медицинской помощи. | 1 |  | 1 |
| 18 | Техника пешеходного туризма: установка палатки. Разведение костра. Приготовление пищи. | 1 |  | 1 |
| 19 | Ориентирование на местности покомпасу, плану, местным признакам, разбивка бивака. | 1 |  | 1 |
| 20 | Строевая подготовка. | 1 |  | 1 |
| 21 | Физическая подготовка, КОУ. | 1 |  | 1 |
| 22 | Гражданская оборона, ИСЗ– респиратор. | 1 | 1 |  |
| 23 | История создания огнестрельного оружия | 1 | 1 |  |
| 24 | Строевая подготовка, повороты вдвижении. | 1 |  | 1 |
| 25 | Уставы ВСРФ, дневальная служба | 1 | 1 |  |
| 26 | Огневая подготовка, упражнение№1ПВ. | 1 |  | 1 |
| 27 | Физическая подготовка ,подтягивание. | 1 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Медицинская подготовка, перваяпомощь. | 1 |  | 1 |
| 29 | Гражданская оборона, ИСЗ-Фильтрующий противогаз | 1 | 1 |  |
| 30 | Вооружение ВСРФ, сухопутные войска. | 1 | 1 |  |
| 31 | Строевая подготовка, строевой шаг. | 1 |  | 1 |
| 32 | Исторические события ВОВ, битва заМоскву. | 1 | 1 |  |
| 33 | Уставы ВСРФ, распорядок дня. | 1 | 1 |  |
| 34 | Огневая подготовка, АК-устройство. | 1 |  | 1 |
| **3-ЙГОДОБУЧЕНИЯ** |
| 1 | Устав и система работы ВПО | 1 | 1 |  |
| 2 | Программа работы ВПО | 1 | 1 |  |
| 3 | Меры безопасности на занятиях в ВПО | 1 | 1 |  |
| 4 | Основные понятия строя, строевыекоманды и порядок построений. | 1 |  | 1 |
| 5 | Роль и место государства, общественныхорганизаций, религии, спорта, военной куль-туры и искусства в воспитании патриотов – интернационалистов, защитников Отечества. | 1 | 1 |  |
| 6 | Предназначение и деятельность военныхоркестров и ансамблей, православных храмов и художественных выставок, посвящённых победам русского оружия. | 1 | 1 |  |
| 7 | Строевые приѐмы на месте, построения иперестроения. | 1 |  | 1 |
| 8 | Воинские звания, знаки различия иОтличия военно-служащих и участников ВПО. | 1 | 1 |  |
| 9 | Строевой шаг, повороты в движении,остановка, продолжение движения. | 1 |  | 1 |
| 10 | Правила ношения военной формы одежды. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Выполнение воинского приветствия водиночном порядке и в составе строя, ответ на приветствие и поздравление. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Сухопутные воинские звания и знакиразличия военнослужащих. | 1 | 1 |  |
| 13 | Передвижение строем, короткий иполный шаг. | 1 |  | 1 |
| 14 | Передвижение строем, короткий иПолный шаг. | 1 |  | 1 |
| 15 | Выход из строя, подход к начальнику ивозращение в строй. | 1 |  | 1 |
| 16 | Передвижение строем, короткий и полный шаг. | 1 |  | 1 |
| 17 | Морские воинские звания и знакиразличия военнослужащих. | 1 | 1 |  |
| 18 | Использование средств индивидуальнойзащиты от оружия массового поражения. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Действия при экстренной замене иэвакуации юнармейца на посту или в строю. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Меры безопасности при проведениистрельб и пользовании стрелковым оружием. | 1 | 1 |  |
| 21 | Устройство пневматического и | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Огнестрельного оружия, правила ведениястрельбы. |  |  |  |
| 22 | Влияние факторов физической культурыи занятий спортом на организм подростка. | 1 | 1 |  |
| 23 | Ориентирование с использованием картыи компаса. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Ориентирование на местности без карты. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 25 | Воинские звания, знаки различия и отличия военнослужащих и участниковВПО. | 1 | 1 |  |
| 26 | Передвижение на местности сИспользованием карты и компаса. | 1 |  | 1 |
| 27 | Борьба в тылу врага. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Ускоренное передвижение по зимнейместности. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 29 | Строевой смотр | 1 |  | 1 |
| 30 | Преодоление препятствий на лыжах. | 1 |  | 1 |
| 31 | Структура, задачи, система управления и обеспечения деятельности вооружѐнныхСил РФ. | 1 | 1 |  |
| 32 | Уход за оружием, неполная разборка-сборка автомата Калашникова. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 33 | Использование средств индивидуальнойзащиты от оружия массового поражения. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 34 | Приѐмы самозащиты. | 1 |  | 1 |