

Утверждаю
Директор МБОУ «Кривошеевская СОШ»
Т. Пашкова
Приказ № 3 от 2 августа 2023 г.

**План мероприятий,
направленных на формирование функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Кривошеевская СОШ»
на 2023 -2024 учебный год**

Кривошеевка
2023 г.

План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кривошеевская СОШ» на 2023 -2024 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 27.09.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Директор школы, замдиректора	До 27.09.2023	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Кривошеевская СОШ»
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Замдиректора Адонина Л.Н.	До 05.10.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-

	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»			2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 1-11 классов	Администрация школы	До 27.09.2023	Сформированы базы данных: - обучающихся 1-11 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора	До 15.11.2023	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Кривошеевская СОШ»	Заместитель директора, отв за ведение сайта	Ноябрь- март 2023-2024 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2023года, апрель 2024года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МС	Руководитель МС	Ноябрь-декабрь 2023	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 1-11	Учителя -предметники	Октябрь-ноябрь 2023 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности

	классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности			по направлениям
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Зам директора Руководители МС Учителя -предметники	До 20.11.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы учителей - предметников
12	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания при директоре	Директор школы	1 октября 2023 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для Педагогических работников МБОУ «Кривошеевская СОШ » по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Декабрь 2023 года – январь 2024 года	Аналитическая справка

4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	Ноябрь 2023 года – апрель 2024 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Замдиректора, руководители МС, Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Заместитель директора Учителя - предметники	Май 2024 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы	Май 2024 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководители МС	Май 2024 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Заместитель директора, учителя-предметники	Сентябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года

4.	<p>Заседания МС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель МС, учителя-предметники	Раз в полугодие
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МС, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МС, учителя-предметник	октябрь
2.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель МС, учителя-предметники	Декабрь
3.	<p>Заседания МС по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	Руководитель МС, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МС, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора, учителя- предметники	октябрь
1.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Заместитель директора, учителя- предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Заместитель директора, учителя- предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Заместитель директора, учителя- предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Заместитель директора, учителя- предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора, учителя- предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Заместитель директора, учителя- предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Заместитель директора, учителя- предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Заместитель директора, учителя- предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Заместитель директора, учителя- предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	, учителя- предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Заместитель директора, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МЦ по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	Заместитель директора, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Заместитель директора, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Заместитель директора, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Заместитель директора, учителя-предметники	Декабрь
3.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Заместитель директора, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Заместитель директора, учителя-предметники	Апрель -май

