**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» 10-11 КЛАССЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название рабочей программы | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 10-11 классов среднего общего образования |
| Уровень образования | Среднее общее образование |
| Краткая характеристика программы | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе: - Закона Российской Федерации «Об образовании» (№ 273 - ФЗ от 29.12.2012); - Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями); - Конвенции о правах ребенка; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»; - Санитарного правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: • Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; • Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; • СП 2.4.3648-20; • СанПиН 1.2.3685-21; • основной образовательной программы СОО. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основные задачи: • воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; • совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; • повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; • развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; • формирование культуры поведения в информационной среде. Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб. Содержание курса внеурочной деятельности Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры: • День знаний • Наша страна – Россия • 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского • День музыки • День пожилого человека • День учителя • День отца • Международный день школьных библиотек • День народного единства • Мы разные, мы вместе • День матери • Символы России • Волонтеры • День Героев Отечества • День Конституции • Тема Нового года. Семейные праздники и мечты • Рождество • День снятия блокады Ленинграда • 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского • День российской науки • Россия и мир • День защитника Отечества • Международный женский день • 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова • День воссоединения Крыма с Россией • Всемирный день театра • День космонавтики. Мы – первые! • Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками • День Земли • День Труда • День Победы. Бессмертный полк • День детских общественных организаций • Россия – страна возможностей Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты: • российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • готовность к служению Отечеству, его защите; • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; • навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; • принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; • осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Метапредметные результаты: • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение определять назначение и функции различных социальных институтов; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Предметные результаты Сформировано представление: • о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; • символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; • институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России; • народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; • религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; • возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; • нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; • роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; • единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива); • влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека; • важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; • активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение: • к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; • семье и семейным традициям; • учебе, труду и творчеству; • своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; • природе и всем формам жизни. Сформирован интерес: • к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; • к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе; • к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; • к природе, природным явлениям и формам жизни; • к художественному творчеству. Сформированы умения: • устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; • проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; • соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; • распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям. |
| Срок, на который разработана рабочая программа | Рабочая программа рассчитана на 2 года |